



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CURRICULUM VITAE  
MARÍA EVELYN DIEZ-MARTINEZ DAY

**DATOS PERSONALES:**

**Correo:** evelyn@uaq.mx

**ESTUDIOS REALIZADOS**

Doctorado en “Desarrollo Cognoscitivo”, por la Escuela de Altos Estudios,  
Paris, Francia.

**DOCENCIA REALIZADA DURANTE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS**

Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)

**Licenciatura en psicología.** Facultad de Psicología, 2010 a la fecha.

**Maestría en Educación para la Ciudadanía.** Facultad de Psicología,  
2012 a la fecha

**Doctorado en Tecnología Educativa.** Facultad de  
Informática, 2014 a la fecha.



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía



**INVESTIGACIÓN REALIZADA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS  
(PROYECTOS DIRIGIDOS CON O SIN FINANCIAMIENTO)**

05/2016-05/2018 “Elaboración de e-books sobre Educación Ambiental y  
Consumo Sustentable para alumnos de Preparatoria y  
Educación Superior de la Universidad Autónoma de Querétaro



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

como aportes a la Educación Ciudadana”.

Investigadores participantes: **Diez-Martínez, E.** Ochoa, A.  
Estudiantes de la maestría en Educación para la Ciudadanía.  
Andrea Corres Gallardo

06/2014 – 05/2016. Elaboración de materiales educativos digitales para la Educación del desarrollo y consumo sustentables en alumnos de educación media superior y superior.

Investigadores Participantes: **Diez-Martínez, E.**, Ochoa, A.  
Estudiantes de la Maestría en Educación para la Ciudadanía.:  
Rivera, B., Curiel, M. y Nafez, R.

06/07/2012-06/01/2015. La deshonestidad académica de alumnos y profesores: implicaciones en la desvinculación moral y corrupción social.

Investigadores participantes: **Evelyn Diez-Martínez.** Estudiantes de la maestría: Hernández, M., López, D., Mata, R., Martínez, C., Ordaz, T., Ramírez, M. y Sánchez, M. (generación 2012-2014) y Rivera, B., Curiel, M., Pérez, L., Naféz, R. Dimas, E., Castro, J., Angeles, D. Avila, B. Hernández C., Morales, L., Ochoa, J., Velázquez, A., (generación 2014-2016).



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía

06/2013 - 12/2015. Percepciones de justicia y derechos humanos de jóvenes universitarios, Universidad Autónoma de Querétaro.

Investigadores Participantes: Gomes, C., **Diez-Martínez, E.**,  
Salinas, J. J., Ochoa, A. Becarios Participantes: Hernández, M. A.,  
Martínez, C. I.





## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

06/2012 - 01/2014. Estudio de las creencias de los docentes de educación básica sobre la disciplina escolar: Sus implicaciones en el clima de convivencia, Universidad Autónoma de Querétaro / Facultad De Psicología.

Investigadores Participantes: Ochoa, A., **Diez-Martínez, E.**  
Becarios Participantes: Gudiño, K., Uresti, M. C., Arias, A. L., López, M. F.

06/2012 – 03/2014. Análisis y evaluación del uso y funcionamiento del fichero para el Maestro del Programa de Formación Económica y Financiera de Educación Primaria: elementos para su implementación curricular.

Investigadores Participantes: **Diez-Martínez, E.**, Ochoa, A. y Delval, J.

Financiamiento FOFIUAQ

01/2011 - 06/2012. Diagnóstico sobre el clima de convivencia en escuelas de educación básica (primarias y secundarias) de la ciudad de Querétaro, Universidad Autónoma de Querétaro / Facultad de Psicología.

Investigadores Participantes: Ochoa, A. y **Evelyn Diez-Martínez.**



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía

01/2011 – 01/2012. Estudio comparativo de la comprensión de algunos de los aspectos económicos relacionados con el desarrollo y consumo sostenibles en adolescentes mexicanos y españoles: su aplicación a propuestas educativas en línea.

Investigadores Participantes: **Diez-Martínez, E.**, Ochoa, A. y Delval, J. Financiamiento Conacyt Beca Sabática.





## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### DIRECCIÓN DE TESIS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

#### TESIS DE DOCTORADO

Virués, R. (2016). El deporte educativo en equipos representativos universitarios: opiniones sobre el rol del entrenador y su liderazgo. Tesis de Doctorado para la obtención del título de Doctor en Ciencias Sociales, Universidad Anáhuac del Norte.

De la Vega, R. (2013). La comprensión de la jerarquización social y las ocupaciones. Tesis de Doctorado para la obtención del título de Doctora en Psicología y Educación, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México.

Jiménez Porta, A (en proceso). Uso de Minecraft para favorecer la memoria de trabajo y los procesos cognitivos durante el proceso de lecto-escritura en niños con dislexia. Tesis de Doctorado para la obtención del título de Doctor en Tecnología Educativa, Facultad de Informática, Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México.

Morales, A. (en proceso). Diseño y aplicación de objetos de aprendizaje sobre Ciudadanía Ambiental para docentes universitarios. Tesis de Doctorado para la obtención del título de Doctor en Tecnología Educativa, Facultad de Informática, Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México.



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía

#### TESIS DE MAESTRÍA

Mata, R. (2015). Análisis de la comprensión del Desarrollo Sustentable en maestros y alumnos de educación media superior y superior.





## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Tesis de Maestría para la obtención del título de Maestro en Educación para la Ciudadanía, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México.

Castro, D. (2015). Ideas, opiniones y percepciones sobre la ciudadanía en estudiantes de Educación Superior: la relación entre ciudadanía y las TIC como parte de una ciudadanía digital. Tesis de Maestría para la obtención del título de Maestro en Educación para la Ciudadanía, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México.

Rivera, B. (2017) Análisis de la concepción de estudiantes de Educación Superior sobre el Consumo Sustentable. Propuesta e implementación de un material educativo digital. Tesis de Maestría para la obtención del título de Maestra en Educación para la Ciudadanía, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México.

Curiel, M. (2017). La ciudad como espacio de educación para la construcción de actitudes sostenibles: un curso con estudiantes universitarios. Tesis de Maestría para la obtención del título de Maestra en Educación para la Ciudadanía, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México.



*Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía*

Nafez, R. (2017). Las concepciones sobre migración en adolescentes en la elaboración de un taller para atenuar la emigración en una comunidad de expulsión. Tesis de Maestría para la obtención del título de Maestra en Educación para la Ciudadanía, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México.





## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### TESIS DE LICENCIATURA

Coronel Luna, J. (2016). El desarrollo de las nociones emocionales en la niñez y la adolescencia: un estudio cognitivo evolutivo. Tesis de Licenciatura para obtener el título de Licenciado en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México.

### PRODUCCIÓN ACADÉMICA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (LIBROS, CAPÍTULOS DE LIBROS, ARTÍCULOS, MEMORIAS EN EXTENSO)

### ARTICULOS EN REVISTAS INDEXADAS-ARBITRADAS

Jiménez-Porta, A., **Diez-Martínez, E.** (2018) Análisis del contenido de apps y videojuegos: implicaciones en procesos cognitivos de la lectura inicial. Revista apertura, 10, No. 1, pp.71-87  
<http://dx.doi.org/10.18381/Ap.v10n1.1114>

**Diez-Martínez, E.** Naféz, R. (2017) Ideas de los adolescentes mexicanos sobre la migración hacia los Estados Unidos. Elementos de reflexión para la praxis y política educative. Revista Latinoamericana de estudios Educativos. Vol. XLVII, Nos. 3 y 4, 89-116.



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía

Curiel Bellon, M., Diez-Martinez Day, E. (2016) La ciudad y la construcción de actitudes sustentables: un curso- taller con estudiantes universitarios para la educación ciudadana. En: Investigación en educación y valores: Ética, ciudadanía y





## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

derechos humanos. Coords. Yurén Luz, T., Ibarra Uribe, A., Escalante Ferrer, A. 37-46. Universidad Autónoma de Morelos y Reduval.

Diez-Martínez, E. (2016). Alfabetización socioeconómica y financiera en adolescentes Mexicanos del Siglo XXI. *Revista Electrónica de Investigación Educativa REDIE*. 18(3), 1-28.

Diez-Martínez, E. (2014). Deshonestidad académica de alumnos y profesores su contribución en la desvinculación moral y corrupción social. *Sinéctica*, 44, 1-17.

**Diez-Martínez, E.** (2013). Adolescents Comprehension about Sustainable Development as a Device to Study Socio-economic Knowledge Related to Citizenship. *Citizenship Social and Economic Education*, 12(1), 18-29.

**Diez-Martínez, E. y Ochoa, A.** (2013). Análisis de la primera y segunda aspiración ocupacional en la adolescencia: reflexiones sobre la importancia del papel de la escuela y la orientación educativa. *Revista Interacções*, 9(26), 261-268.



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía

Ochoa, A. y **Diez-Martínez, E.** (2013). El reglamento escolar como eje de análisis de la convivencia en la escuela. *Ensaio. Avaliação e Políticas Públicas em Educação*. 81(21), 667-684.

**Diez-Martínez, E.** (2014). Deshonestidad académica de alumnos y profesores su contribución en la desvinculación moral y corrupción social. *Sinéctica*, 44, 1-17.





## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

**Diez-Martínez, E.** (2016). Alfabetización socioeconómica y financiera en adolescentes Mexicanos del Siglo XXI. *Revista Electrónica de Investigación Educativa REDIE*. 18(3), 1-28.

Ochoa, A. y **Diez-Martínez, E.** (2012). La escuela como sistema social de convivencia y su relación con algunos problemas de violencia. La percepción de los estudiantes de primaria y secundaria. *Revista Diálogos sobre Educación*, (3), 7, 1-12

### PUBLICACIONES EN CONGRESOS CON REGISTRO ISBN

Jiménez-Porta, A. y **Diez-Martínez, E.** (2016). Dyslexia: analysis of technological resources (mobile applications, pc applications, websites) in Mexican Spanish to support its therapeutic in basic education. INTED 2016, 10th annual International Technology, Education and Development Conference, INTED2016 Proceedings ISBN: 978-84-608-5617-7.

**Diez-Martínez, E.** y Rivera, B. (2016). The impact of TIC's in the holistic comprehension of sustainable consumption: the case of a course using a digital platform. INTED 2016, 10th Annual International Technology, Education and Development Conference, INTED2016 Proceedings ISBN: 978-84-608-5617-7



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía

**Diez-Martínez, E.,** Ángeles, D., Ávila, B., Castro, J., Curiel, M., Dimas, E., Hernández, C., Morales, L., Nafez, R., Ochoa, J., Pérez, L., Rivera, B. y Velázquez, A. (2015). La deshonestidad académica de alumnos y profesores: implicaciones en la desvinculación moral y corrupción social. XLII Congreso Nacional de Psicología. ISBN:







## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

978-607-97084-0-5.

Ochoa, A., Salinas J.J. y **Diez-Martínez, E.** (2014). La participación de niñas, niños y adolescentes condición indispensable para la construcción de la convivencia en las escuelas. XIII Congreso internacional de Formación del Profesorado AUFOP 2014. Investigar para acompañar el cambio educativo y social. El papel de la Universidad. Universidad de Cantabria. Santander: AUFOP. ISBN 13:978-84697-1382-2.

**Diez-Martínez, E.**, Ochoa, A. y Cervantes, G. (2013). The understanding of Socioeconomic and Financial concepts in primary, secondary and high school Mexican students: possible application to school curricula. 16th European Conference on Developmental Psychology. Lausana, Suiza.

Ochoa, A., Salinas, J.J. y **Diez-Martínez, E.** (2013). La desmotivación del estudiante y la deshonestidad académica: ¿problemas de convivencia? XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Aportes y reflexiones de la investigación para la equidad y la mejora educativas. Guanajuato: COMIE. ISSN 2007-7246.



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía

**Diez-Martínez, E.** y Ochoa, A. (2013). Los indicios de la deshonestidad académica en la escuela primaria y secundaria: su impacto en la convivencia los valores y la ciudadanía. En Gázquez, J. Pérez, M. C., Molero, M. y Parra, R. (Comps.), Actas del III Congreso Internacional de Convivencia Escolar. Contextos psicológicos y educativos. Memoria en Extenso. ISBN 978-84-9915-955-3





## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

**Diez-Martínez, E.,** Ochoa, A. y Cervantes, G. (2013) The understanding of Socioeconomic and Financial concepts in primary, secondary and high school Mexican students: possible application to school curricula. 16th European Conference on Developmental Psychology.

**Diez-Martínez, E.** Hernández, M. López, D. Mata, R. Martínez, C. Ordaz, T. Ramírez, M. Sánchez M. (2013). Deshonestidad académica en estudiantes y profesores de preparatoria y universidad como forma de construcción de la corrupción en la organización social y ciudadana. V Congreso Iberoamericano de Violencia Escolar. Conversar la cultura escolar para construir convivencia. Memoria en Extenso. En Hevia, R. y Bravo, J. S. (Orgs.) V Congreso Iberoamericano de Violencia Escolar, Santiago de Chile: UDP – OEI - OVE.

Ochoa, A., **Diez-Martínez, E.,** Gudiño, K. y Uresti, M. (2013). ¿Para qué sirve el reglamento escolar? Opiniones de los niños y adolescentes como eje de análisis de los procesos de convivencia en escuelas primarias y secundarias de la ciudad de Querétaro (México), En Gázquez, J.J., Pérez, M. A. y Molero, M. M. (Coords.), Actas del III Congreso Internacional de Convivencia Escolar. Contextos Psicológicos y Educativos. ISBN 978-84-9915-955-3



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía

**Diez-Martínez, E.,** Vázquez, F., Ochoa, A. Gilio, M. Iglesias, L. G y Valdivia, C. (2013). Algunos aspectos de la deshonestidad académica en la educación superior: Reflexiones acerca de la formación ciudadana. XII Congreso Nacional de Investigación





## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Educativa. Aportes y reflexiones de la investigación para la equidad y la mejora educativas. Guanajuato: COMIE. ISSN 2007-7246.

Ochoa, A. y **Diez-Martínez, E.** (2012). ¿Formación cívica y ética? La corrupción como actos cotidianos en la escuela. Memoria de la IX Jornada Nacional REDUVAL Educación y valores para el mundo global: la humanidad como noción ética. Guadalajara: Red Nacional de Investigadores en Educación y Valores (Reduval) – ITESM – UIA. ISBN 978-607-7901-27-3

### LIBROS

**Diez-Martínez, E.** (2014). El Desarrollo Sustentable para jóvenes y no tan jóvenes. Querétaro: Fontamara-UAQ.

### CAPÍTULOS DE LIBROS:

**Diez-Martínez, E.** (2012). Children's understanding of commercial street ads and signs related to economic interchanges (183-196). En Madruga, J., Enesco, I., Del Barrio, C. y Kohen, R. (Comps.) Construyendo Mentes. Constructing Minds. Ensayos en Honor a Juan Delval. Essays in Honor of Juan Delval. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía

Ochoa, A. y **Diez-Martínez, E.** (2012). Las interacciones escolares como contexto de construcción de la convivencia en escuelas primarias y secundarias. En Gomes, C., Ferreira, G. y Ferreira, S. (Comps.) Culturas de Violencia, culturas de Paz. Curitiba: Editora CRV





## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Ochoa, A., y **Diez-Martínez, E.** (2012). Medidas ante los problemas de convivencia. Estudio exploratorio en docentes de Querétaro (México), (155-165), en Peiró, S. (Coord.) Convivencia en Educación: Problemas y soluciones. Perspectivas europea y latinoamericana. Alicante: Universidad de Alicante

**Diez-Martínez, E.** y Ochoa, A. (2013). Los indicios de la deshonestidad académica en la escuela primaria y secundaria: su impacto en la convivencia los valores y la ciudadanía. En Gázquez, J. Pérez, M. Molero, M. y Parra, R. (Comps.), Investigación en el ámbito escolar. Un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas. Almería: Editorial GEU.

**Diez-Martínez, E.** (2013). El desarrollo cognitivo-conceptual sobre la organización social en niños y adolescentes: el caso de la comprensión de las nociones socioeconómicas. En Iglesias, L. G. (Coord.), Trayectorias y Miradas. Estudios en psicología y prácticas educativas. Querétaro: Fontamara- Universidad Autónoma de Querétaro.



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía

Iglesias, L. G., Diez-Martínez E. y Ochoa, A. (2013). Proliferación de líneas de exclusión y crisis de ciudadanía. En Vargas, E., Agulló, E., Castro, R. y Medina, R. (Coords.), Repensando la inclusión social: aportes y estrategias frente a la exclusión social. Oviedo: Eikasía.



Iglesias, L. G. **Diez-Martínez, E.** y Ochoa, A. (2013). Participación de líneas de exclusión social y crisis de ciudadanía. En: Argas, E. Agulló, T. Castro, R. y Medina, R. (Coords.), Repensando la



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

exclusión social: aportes y estrategias frente a la exclusión social.  
Oviedo/Ciudad de México: Eikasia Ediciones.

Ochoa, A., **Diez-Martínez, E.**, Gudiño, K. y Uresti, C. (2013). ¿Para qué sirve el reglamento? Opiniones de los niños y adolescentes como eje de análisis de los procesos de convivencia en escuelas primarias y secundarias de la ciudad de Querétaro (México). En Gázquez, J.J., Pérez, M. A. y Molero, M. M. (Coords.), La convivencia escolar: Un acercamiento multidisciplinar. Almería: ASUNIVEP.

Ochoa, A. y **Diez-Martínez, E.** (2015). Estudio comparativo de la percepción de los adolescentes de educación media superior acerca de problemas de convivencia entre maestros y alumnos: implicaciones en la prevención de la violencia. En González, I. y Ramírez, R. M. (Coords.), Estudios sobre violencia en Educación: enfoques, textos y contextos. Universidad Autónoma del Estado de Morelos / Universidad Autónoma del Estado de México, Morelos/Estado de México, México.



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía

Curiel Bellon, M., Diez-Martinez Day, E. (2016) La ciudad y la construcción de actitudes sustentables: un curso- taller con estudiantes universitarios para la educación ciudadana. En: Investigación en educación y valores: Ética, ciudadanía y derechos humanos. Coords. Yurén Luz, T., Ibarra Uribe, A., Escalante Ferrer, A. 37-46. Universidad Autónoma de Morelos y Reduval.



### PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS EN LOS ÚLTIMOS 5



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### AÑOS (SIMPOSIOS, COLOQUIOS, SEMINARIOS)

Corres, A. y **Diez-Martínez, E.** (2017) ICT Education for environmental citizenship: Experiences with young Mexican Students, Ponencia presentada en Internet Interdisciplinary Institute. Universitat Oberta de Catalunya, 13 diciembre, Barcelona España.

**Diez-Martínez, E.** (2015). Conceptos sobre algunos aspectos ecológicos, sociales y económicos del desarrollo y consumo sustentables en estudiantes universitarios: Algunas consideraciones curriculares. Ponencia presentada en el VII Seminario Nacional Política, Innovación y Procesos Educativos. Red de Cuerpos Académicos en Política, Educación y Universidad. Universidad de Quintana Roo, Cozumel, México.

**Diez-Martínez, E.** (2015) The understanding of socioeconomic and financial concepts in Mexican primary, secondary and high school students of the XXI century. XI Conference of the International Association for the study of Citizenship Social and Economic Education. 1-4 de Julio 2015, Universidad de Gottingen, Alemania.



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía

**Diez-Martínez, E.** Ángeles, D. Ávila, B. Castro, J. Curiel, M. Dimas, E. Hernández, C. Morales, L. Naféz, R. Ochoa, J. Pérez, L. Rivera, B. Velázquez, A. (2015) La deshonestidad académica de alumnos y profesores. Implicaciones en la desvinculación moral y corrupción social. XLII Congreso Nacional de Psicología. 22 al 24 de abril 2015, Tijuana, México.



**Diez-Martínez, E.** Ochoa, A. y Cervantes, G. (2013) The understanding



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

of Socioeconomic and Financial concepts in primary, secondary and high school Mexican students: possible application to school curricula. 16th European Conference on Developmental Psychology, 3-7 septiembre, 2013, Lausana Suiza.

**Diez-Martínez, E. Hernández, M. López, D. Mata, R. Martinez, C. Ordaz, T. Ramirez, M. Sánchez M.** (2013) Deshonestidad académica en estudiantes y profesores de preparatoria y universidad como forma de construcción de la corrupción en la organización social y ciudadana. V Congreso Iberoamericano de Violencia Escolar. 12, 13 y 14 de julio, Santiago de Chile, 2013.

**Diez-Martínez, E.** (2015) The understanding of socioeconomic and financial concepts in Mexican primary, secondary and high school students of the XXI century. XI Conference of the International Association for the study of Citizenship Social and Economic Education. 1-4 de Julio 2015, Universidad de Gottingen, Alemania.

### **PARTICIPACIÓN EN REDES ACADÉMICAS, CÁTEDRAS O COLEGIOS DE PROFESIONISTAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS**



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía

Miembro del Observatorio de la Convivencia Escolar. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México. 2011 a la fecha.

Miembro de la Cátedra UNESCO de Juventude, Educaçao e Sociedade. Universidad de Brasilia, Brasil. 2011 a la fecha.

Miembro de la Red de Cuerpos Académicos en Política, Universidad y Educación, 2011 a la fecha.

Miembro Asociado del Consejo Mexicano de Investigación Educativa







## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

(COMIE), 2003 a la fecha.

Miembro de The International Association for Citizenship Social and Economics Education (IACSEE)

### MOVILIDAD E INTERCAMBO DE PROFESORES.

Estancia de investigación con la Dra. Catherine Fagan de la School of Education de la Universidad de Glasgow en Escocia. Septiembre 2014.

Profesor invitado en año sabático al Profesora invitada en año sabático. Departamento de Pedagogía y Psicología. Universidad Rovira i Virgili, Tarragona, España. agosto-2016 julio 2017.



*Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía*

